

Приложение  
к приказу директора ГБПОУ  
«Пермская краевая специальная  
музыкальная школа»  
19.03.2024 МСЭД-01-03-21

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБПОУ «ПЕРМСКАЯ КРАЕВАЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗА 2023 ГОД**

г. Пермь, 2024 г.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ .....	4
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.....	6
1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ .....	7
1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	7
1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ .....	7
1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	7
1.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	7
1.9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	7
1.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	8
1.11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ .....	8
2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО ИТОГАМ 2023 Г.).....	8
2.2. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ (ДИСЦИПЛИНАМ) УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	18
2.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	18
2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .	18
2.5. НЕЗАВИСИМАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
2.6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ТВОРЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, В КОНЦЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В КОНКУРСАХ.....	18
3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	18
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД .....	18

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермская краевая специальная музыкальная школа» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Работа по формированию отчета о результатах самообследования проводилась в январе-марте 2024 г. на основании приказа директора школы от 14 февраля 2023 г. № МСЭД-01-03-9 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».



## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермская краевая специальная музыкальная школа» (далее – Школа) создано на основании распоряжения Правительства Пермского края от 21 декабря 2022 г. № 466-рп «О создании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевая музыкальная школа». Распоряжением Правительства Пермского края от 17 января 2024 г. № 10-рп Школа была переименована в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермская краевая специальная музыкальная школа».

Официальное наименование Школы на русском языке:

полное – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермская краевая специальная музыкальная школа»;

сокращенное – ГБПОУ «Пермская краевая специальная музыкальная школа»;

аббревиатура – ПКСМШ.

Официальное наименование Школы на английском языке:

полное – State music school of the Perm region;

сокращенное – Perm region music school;

аббревиатура – PRMS.

Директор Школы: Никольская Вера Владимировна.

Место нахождения: 614015, г. Пермь, ул. Советская, д. 1.

Учредитель: Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляют, в пределах установленной компетенции, отраслевой орган - Министерство культуры Пермского края и Министерство по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края.

Адрес электронной почты: [kraimusicsschool@do.permkrai.ru](mailto:kraimusicsschool@do.permkrai.ru).

Web-сайт: <https://permkraimusicsschool.ru/>.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг (выполнение работ) в области образования в сфере культуры и искусства; образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования; образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена); основным образовательным программам начального общего образования; дополнительным образовательным программам, в том числе дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

Целями деятельности Школы являются:

– сохранение и развитие системы образования в сфере культуры и

искусства;

– развитие государственной системы подготовки творческих кадров с использованием уникальных отечественных традиций;

– выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, а также лиц, добившихся успехов в учебной (научно-исследовательской) и творческой деятельности.

Школа зарегистрирована как юридическое лицо. В Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1235900002271 внесена запись о создании юридического лица 7 февраля 2023 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Перми выдано Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (дата постановки: 7 февраля 2023 г.).

Школе присвоены: ОКПО 54026616, ОКОГУ 2300231, ОКОПФ – 75203, ОКФС – 13.

Код местонахождения по ОКАТО 57401372000.

ИНН 5902064844, КПП 590201001.

Филиалов и представительств в своей структуре Школа не имеет.

Образовательный процесс в Школе начнется с 1 сентября 2024 г.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы**

Документами, на основании которых Школа осуществляет свою деятельность, являются:

– Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермская краевая специальная музыкальная школа», утвержден приказом Министерства культуры Пермского края от «04» марта 2024 г. № 27-01-07-77;

– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (дата постановки: 7 февраля 2023 г.) выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Перми, ИНН 5902064844.

### **Взаимодействие Школы с организациями-партнерами**

1. Договор о сотрудничестве с Государственным краевым бюджетным учреждением культуры «Пермский государственный орден Трудового Красного Знамени академический театр оперы и балета им. П.И. Чайковского» № 7 от 25.08.2023 г., предмет договора – сотрудничество в области культуры, образования, просветительских и творческих проектов.

2. Договор о сотрудничестве с Обществом с ограниченной ответственностью «Частная филармония «Триумф» № 01-Б от 15.09.2023 г., предмет договора – сотрудничество в области культуры, образования, просветительских и творческих проектов.

3. Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» от 19.09.2023 г.,

предмет договора – сотрудничество в области образования, научных и творческих проектов.

4. Договор о сотрудничестве с Государственным краевым бюджетным учреждением культуры «Пермский губернский оркестр» от 13.12.2023 г., предмет договора – сотрудничество в области культуры, образования, просветительских и творческих проектов.

5. Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный институт культуры» от 05.12.2023 г., предмет договора – сотрудничество в области образования, научных и творческих проектов.

6. Договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры «Пермская краевая детская библиотека им. Л.И. Кузьмина» № 1 от 28.02.2024 г., предмет договора - духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование высоких моральных ценностей, обмен информацией, взаимодействие в учебно-методических вопросах, в культурно-просветительской деятельности.

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность Школы**

– Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермская краевая специальная музыкальная школа», утвержден приказом Министерства культуры Пермского края от 04.03.2024 г. № 27-01-07-77;

– Дорожная карта по формированию необходимой системы условий для реализации Концепции (развития) Краевой музыкальной школы, утвержден приказом от 13.02.2023 № 3;

– Должностные обязанности (инструкции) работников Школы;

– Правила внутреннего трудового распорядка работников Школы, утверждены приказом № МСЭД-01-03-23 от 28.11.2023 г.;

– Положение о нормах профессиональной этики и служебного поведения работников Школы, утверждено приказом № МСЭД-01-03-8 от 07.02.2024 г.;

– Положение о конфликте интересов работников Школы, утверждено приказом № МСЭД-01-03-8 от 07.02.2024 г.

## **1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермская краевая специальная музыкальная школа», локальными нормативными актами Учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Школы является Директор.



Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Школы.

Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.

Заместители директора осуществляют руководство по следующим направлениям: учебно-воспитательная работа, профессиональное обучение, административно-хозяйственная часть, общие вопросы в пределах своих полномочий, определенных их должностными обязанностями.

### **1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2023 г. образовательная деятельность в Школе не осуществлялась.

### **1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ**

В 2023 г. образовательная деятельность в Школе не осуществлялась.

### **1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В 2023 г. образовательная деятельность в Школе не осуществлялась.

### **1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ**

В 2023 г. выпуска не было.

### **1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На 31 декабря 2023 г. всего по штату 11 должностей персонала.

Предельная штатная численность установлена в размере 307 единиц.

В настоящее время школа укомплектована административно-управленческим и вспомогательным персоналом, комплектование школы педагогическим персоналом запланировано на 2024 год.

Директор Школы имеет знак отличия «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

По уровню образования:

Высшее образование – 10 человек;

Среднее профессиональное образование – 1 человек.

### **1.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На 31 декабря 2023 г. в библиотечный фонд приобретены учебники – 188 экз., учебные пособия – 193 экз. Полное оснащение библиотеки запланировано на 2024 г.

### **1.9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

На 31 декабря 2023 г. здание Школы находится на этапе строительства.



Оснащение Школы осуществляется в полном объеме застройщиком в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, необходимых при оснащении образовательных учреждений.

## **1.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2023 г. образовательная деятельность в Школе не осуществлялась.

## **1.11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансово-хозяйственная деятельность Школы в 2023 г. осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений и дополнений.

Финансирование Школы осуществляется Учредителем из бюджета Пермского края своевременно, в сроки утвержденные «Соглашением о предоставлении субсидии из бюджета Пермского края», заключенного в соответствии с Постановлением Правительства Пермского края от 29 сентября 2014 г. № 1071-п «Об утверждении Порядка формирования, утверждения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и его финансового обеспечения, Порядка проведения мониторинга исполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и внесения изменений в государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) и объем его финансового обеспечения, Порядка определения объема и условий предоставления субсидий государственным бюджетным и автономным учреждениям на иные цели».

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

### **2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО ИТОГАМ 2023 г.)**

на 31 декабря 2023 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек



1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности	0 человек/

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.11.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.11.2	Первая	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	14 126,4 тыс.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от	-

	трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с	0 человек

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	0 человек



	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек



	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%



## **2.2. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ (ДИСЦИПЛИНАМ) УЧЕБНОГО ПЛАНА**

В 2023 г. образовательная деятельность не осуществлялась.

## **2.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

В 2023 г. образовательная деятельность не осуществлялась, промежуточная аттестация не проводилась.

## **2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В 2023 г. образовательная деятельность не осуществлялась, государственная итоговой аттестации не проводилась.

## **2.5. НЕЗАВИСИМАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2023 г. образовательная деятельность не осуществлялась, независимая экспертиза качества знаний обучающихся не проводилась.

## **2.6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ТВОРЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, В КОНЦЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В КОНКУРСАХ**

В 2023 г. образовательная деятельность не осуществлялась.

## **3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

В связи с тем, что образовательная деятельность в 2023 г. не осуществлялась невозможно сделать вывод о соответствии/не соответствии системы управления качеством образования Школы требованиям законодательства.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД**

В связи с началом осуществления образовательной деятельности с 1 сентября 2024 г. необходимо в 2024 г. сосредоточить усилия на основных целевых направлениях:

создание уникальной образовательной системы Школы, с направленностью на воспитание и обучение музыкально одаренных детей с учетом потребностей рынка труда и спроса на конкретные направления подготовки;

разработка и реализация образовательных программ соответствующей направленности, уровня обучения, в том числе программ дополнительного образования детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;



формирование коллектива - команды профессионалов, единомышленников, носителей высоких культурных ценностей;

проведение квалификационного отбора кандидатов для работы в Школе среди музыкантов исполнителей профессиональных коллективов Пермского края; преподавателей детских музыкальных школ и школ искусств г. Перми и Пермского края, учителей общеобразовательных школ и преподавателей среднего профессионального образования; выпускников консерваторий регионов-соседей; выпускников ВУЗов г. Перми;

создание специального объединения учителей, сопровождающих выбор образовательного маршрута обучающихся;

организация работы профессиональных и творческих объединений учителей; рабочих групп по разработке Программы развития Школы;

переподготовка и повышение квалификации согласно выбранным школой ведущим педагогическим технологиям;

участие в конкурсах профессионального мастерства; исполнительская и творческая деятельность педагогов;

создание школьных музыкальных коллективов преподавателей;

формирование стабильного ученического коллектива, большинство членов которого проходят свой образовательный маршрут от первого до выпускного класса;

определение требований к поступающим и формирование контингента обучающихся;

организация конкурсного отбора на территории г. Перми; организация выездного конкурсного отбора в территориях Пермского края;

создание системы раннего выявления музыкальной одаренности через подготовительные классы с 4-х лет; системы преемственного обучения с 4-х лет;

разработка системы публичной деятельности обучающихся; конкурсов, олимпиад, форумов, конференций фестивалей;

создание комфортных и безопасных условий временного проживания в Доме музыкантов; организация досуга без «тоски по дому»;

обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;

предоставление возможности для социализации детей и подростков, путем создания ситуаций выбора для овладения различными социальными ролями;

создание системы детского самоуправления: Совет детей, Движение первых;

создание системы подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам;

создание системы мероприятий по получению значимого общественного резонанса, поддержки Школы деятелями культуры и общественностью, привлечение дополнительных источников финансирования;

создание коллегиальных органов управления Школой (общее собрание, Конференция);

создание условий для реализации творческой, проектной и культурно-просветительской деятельности детей и преподавателей: создание просветительского центра КМШ как своеобразной визитной карточки Школы;

создание системы концертной, просветительской деятельности обучающихся КМШ, адресованной своим сверстникам; мероприятия в школе для детей – гостей; выездные концерты по заявкам в гостях; участие в сборных тематических мероприятиях;

система концертной, просветительской деятельности обучающихся КМШ, адресованной взрослым; мероприятия в школе для родителей; выездные концерты по заявкам в гостях; участие в сборных тематических мероприятиях; мастер-классы, творческие встречи с деятелями культуры;

разработка внутреннего стандарта организации и проведения региональных, всероссийских, международных музыкальных мероприятий (конкурсов, фестивалей, форумов);

создание системы дополнительного образования по направлениям подготовки различной направленности;

создание базы локально-нормативных актов;

комплектование необходимым учебным оборудованием и пособиями, музыкальными инструментами, ИК техникой, учебной и художественной литературой; создание фонда электронной библиотеки, медиатеки;

приобретение необходимого количества качественных музыкальных инструментов; обеспечение хранения; организация работы мастерских;

подготовка и получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, среднего профессионального образования, интегрированной с основным общим и средним общим образованием по специальности 53.02.03 Исполнительское искусство (по видам инструментов), дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;

получение аккредитации на образовательную программу начального общего образования.